

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	
<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	
<b>PERNYATAAN.....</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	
<b>ABSTRACT .....</b>	
<b>DAFTAR ISI.....</b>	i
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	iv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	vii
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Batasan Masalah Penelitian .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Struktur Organisasi Tesis .....	7
 <b>BAB II <i>FIELD TRIP</i>, LITERASI BIODIVERSITAS DAN KONSEP BIODIVERSITAS DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI.....</b>	 9
2.1 <i>Field trip</i> Dalam Pembelajaran Biologi .....	9
2.1.1 Definisi dan Peranan <i>Field Trip</i> dalam Pembelajaran.....	9
2.1.2 Pelaksanaan <i>Field Trip</i> .....	10
2.1.3 Kelebihan dan Risiko <i>Field Trip</i> dalam Pembelajaran.....	10
2.1.4 Faktor-Faktor Efektivitas <i>Field Trip</i> .....	12
2.1.5 Hakikat Belajar Melalui Pendekatan <i>Field Trip</i> .....	13
2.1.6 Pembelajaran Bermakna Melalui Pendekatan <i>Field Trip</i> .....	14
2.1.7 Kebun Binatang Bandung: Sumber Belajar Biodiversitas .....	15
2.2 Literasi Biodiversitas dalam Pembelajaran Biologi.....	17
2.2.1 Definisi Literasi Biodiversitas .....	17
2.2.2 Biodiversitas dalam Konteks Literasi Lingkungan .....	17
2.2.3 Komponen Literasi Biodiversitas Vertebrata .....	18
2.2.3.1 Pengetahuan .....	19
2.2.3.2 Disposisi (Sikap).....	19
2.2.3.3 Kompetensi .....	20
2.2.4 Asesmen Literasi Biodiversitas Vertebrata .....	21
2.2.5 Level Literasi Biodiversitas Vertebrata .....	22
2.3 Konsep Biodiversitas dalam Pembelajaran Biologi .....	24

**Muhammad Rijal, 2018**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *FIELD TRIP* SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN  
KONSEP DAN LITERASI BIODIVERSITAS VERTEBRATA SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1 Kompetensi Dasar Memahami Biodiversitas Pada Kurikulum..	24
2.3.2 Struktur Materi pada Konsep Biodiversitas di Sekolah.....	24
2.3.3 Definisi Keanekaragaman Hayati (Biodiversitas) .....	26
2.3.4 Tingkatan Keanekaragaman Hayati (Biodiversitas).....	26
2.3.4.1 Keanekaragaman Hayati Tingkat Gen (Genetik) .....	27
2.3.4.2 Keanekaragaman Hayati Tingkat Jenis (Spesies).....	27
2.3.4.3 Keanekaragaman Hayati Tingkat Ekosistem .....	28
2.3.5 Biodiversitas di Indonesia, Flora Fauna dan Persebarannya .....	29
2.3.5.1 Biodiversitas di Indonesia.....	29
2.3.5.2 Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia .....	30
2.3.5.3 Keterancaman dan Kepunahan Spesies di Indonesia.....	30
2.3.6 Peranan, Nilai, dan Manfaat Biodiversitas .....	31
2.3.7 Isu dan Permasalahan Biodiversitas .....	32
2.3.8 Ancaman Terhadap Kemerosotan Biodiversitas .....	34
2.3.8.1 Transformasi habitat .....	34
2.3.8.2 Pencemaran lingkungan .....	35
2.3.8.3 Spesies invasif (introduksi spesies eksotik).....	35
2.3.8.4 Eksploitasi berlebihan.....	35
2.3.8.5 Perubahan iklim .....	36
2.3.8.6 Kegiatan lain-lain.....	36
2.3.9 Upaya Perlindungan dan Pelestarian Biodiversitas Indonesia ...	37
2.3.9.1 Upaya Konservasi Terhadap Biodiversitas.....	37
2.3.9.2 Upaya Perlindungan dan Penyelamatan Biodiversitas ...	38
2.3.9.3 Upaya Pelestarian Biodiversitas di Indonesia.....	39
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1 Desain Penelitian .....	43
3.2 Partisipan.....	43
3.3 Populasi dan Sampel .....	43
3.4 Definisi Operasional .....	44
3.4.1 Pembelajaran <i>Field trip</i> .....	44
3.4.2 Penguasaan Konsep Biodiversitas Siswa .....	44
3.4.3 Literasi Biodiversitas Siswa .....	45
3.5 Instrumen Penelitian .....	45
3.5.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	45
3.5.1.1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi .....	46
3.5.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	47
3.5.1.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Penguasaan Konsep.....	48
3.5.1.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Literasi Biodiversitas .....	49
3.5.2 Tahapan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	52
3.5.2.1 Validasi Instrumen Oleh Ahli .....	52
3.5.2.2 Uji Coba Instrumen Secara Terbatas .....	52
3.5.2.3 Pengolahan dan Analisis Butir Soal .....	53
3.5.3 Rekapitulasi Butir Soal-Soal Penelitian .....	56
3.5.3.1 Rekapitulasi Butir Soal Penguasaan Konsep .....	56
3.5.3.2 Rekapitulasi Butir Soal Literasi Biodiversitas.....	57
3.5.4 Teknik Pengumpulan Data .....	59

3.6	Prosedur Penelitian .....	59
3.6.1	Tahapan Persiapan Penelitian.....	60
3.6.2	Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	60
3.6.2.1	Pembelajaran <i>Pra-Field Trip</i> .....	60
3.6.2.2	Pembelajaran <i>Field Trip</i> .....	61
3.6.2.3	Pembelajaran <i>Pasca-Field Trip 1</i> .....	61
3.6.2.4	Pembelajaran <i>Pasca-Field Trip 2</i> .....	62
3.6.3	Tahapan Analisis Data Penelitian.....	62
3.7	Analisis Data .....	63
3.7.1	Analisis Data Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Field Trip</i> .....	63
3.7.2	Analisis Data Peningkatan Penguasaan Konsep Biodiversitas...	64
3.7.3	Analisis Data Peningkatan Literasi Biodiversitas Siswa.....	65
3.7.4	Analisis Data Level Literasi Biodiversitas Siswa .....	66
3.7.5	Analisis Pengaruh Pembelajaran <i>Field Trip</i> .....	67
3.8	Alur Penelitian .....	68
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
4.1	Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Field Trip</i> .....	69
4.1.1	Keterlaksanaan <i>Pra-Field Trip</i> .....	71
4.1.2	Keterlaksanaan <i>Field Trip</i> .....	75
4.1.3	Keterlaksanaan <i>Pasca-Field Trip 1</i> .....	85
4.1.4	Keterlaksanaan <i>Pasca-Field Trip 2</i> .....	90
4.2	Peningkatan Penguasaan Konsep Biodiversitas Siswa .....	95
4.3	Peningkatan Literasi Biodiversitas Siswa .....	100
4.3.1	Pengetahuan Ekologi dan Isu Biodiversitas .....	101
4.3.2	Keterampilan Kognitif.....	104
4.3.3	Sikap .....	107
4.3.4	Tindakan .....	108
4.4	Level Literasi Biodiversitas Siswa SMA Sebelum dan Sesudah Penerapan Pembelajaran <i>Field Trip</i> .....	111
4.5	Pengaruh Pembelajaran <i>Field Trip</i> Terhadap Penguasaan Konsep dan Literasi Biodiversitas Siswa .....	114
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>120</b>
5.1	Simpulan .....	120
5.2	Implikasi .....	120
5.3	Rekomendasi.....	121
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>132</b>
	<b>TENTANG PENULIS .....</b>	<b>132</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah <i>Field Trip</i> .....	10
Tabel 2.2 Kelebihan Field Trip dalam Pembelajaran.....	11
Tabel 2.3 Kemampuan Pelajar yang Efektif Menurut Kolb .....	15
Tabel 2.4 Konteks Literasi Lingkungan.....	17
Tabel 2.5 Materi dan Asesmen Literasi Biodiversitas oleh WWF.....	21
Tabel 2.6 Komponen Penilaian Pembelajaran Konservasi Biodiversitas.....	22
Tabel 2.7 Level Literasi Biodiversitas .....	23
Tabel 2.8 Kompetensi Dasar dan Materi pembelajaran Biodiversitas ..	24
Tabel 2.9 Nilai-Nilai Biodiversitas .....	31
Tabel 2.10 Jasa Suatu Ekosistem Sebagai Penunjang Kehidupan Manusia.....	32
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>The One Group Pretest-Posttest</i> .....	43
Tabel 3.2 Spesifikasi Instrumen Proses Pembelajaran.....	45
Tabel 3.3 Spesifikasi Instrumen Pengumpulan Data .....	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi .....	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Aktivitas Siswa .....	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Penguasaan Konsep Biodiversitas.	48
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Tes Literasi Biodiversitas.....	49
Tabel 3.8 Deskripsi Jumlah Soal Literasi Biodiversitas .....	51
Tabel 3.9 Masukan dan Komentar Terhadap Perbaikan Instrumen.....	52
Tabel 3.10 Kategori Validitas Butir Soal Tes .....	53
Tabel 3.11 Kategori Reliabilitas Tes.....	53
Tabel 3.12 Kategori Nilai Indeks Daya Beda Butir Soal.....	54
Tabel 3.13 Kategori Tingkat Kesukaran Soal Tes .....	54
Tabel 3.14 Reliabilitas Tes Pada Komponen Literasi Biodiversitas.....	56
Tabel 3.15 Rekapitulasi Analisis Butir Soal Pengetahuan Ekologi .....	56
Tabel 3.16 Rekapitulasi Analisis Butir Soal Pengetahuan Isu Biodiversitas.....	57
Tabel 3.17 Rekapitulasi Analisis Butir Soal Keterampilan Kognitif.....	57
Tabel 3.18 Rekapitulasi Analisis Butir Pernyataan Angket Sikap.....	57
Tabel 3.19 Rekapitulasi Analisis Butir Pernyataan Angket Tindakan....	58
Tabel 3.20 Rekapitulasi Butir Soal Pilihan Ganda Penguasaan Konsep Biodiversitas .....	58
Tabel 3.21 Rekapitulasi Butir Soal Uraian Penguasaan Konsep Biodiversitas.....	59
Tabel 3.22 Teknik Pengumpulan Data.....	59
Tabel 3.23 Kriteria Ketercapaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	63
Tabel 3.24 Kategori Penilaian Aktivitas Siswa.....	63
Tabel 3.25 Kategori Peningkatan Gain Ternormalisasi (N-gain) .....	65
Tabel 3.26 Kategori Peningkatan Gain Ternormalisasi (N-gain) .....	66
Tabel 3.27 Kategori Sikap dan Tindakan.....	66
Tabel 3.28 Kategori Level Literasi Biodiversitas .....	66

**Muhammad Rijal, 2018**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN LITERASI BIODIVERSITAS VERTEBRATA SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.1	Temuan Keterlaksanaan Pembelajaran Pra- <i>Field Trip</i> .....	71
Tabel 4.2	Temuan Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Field Trip</i> .....	75
Tabel 4.3	Temuan Keterlaksanaan Pembelajaran Pasca- <i>Field Trip</i> 1 ..	85
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Presentasi Kelompok .....	86
Tabel 4.5	Temuan Keterlaksanaan Pembelajaran Pasca- <i>Field Trip</i> 2 ..	90
Tabel 4.6.	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Penguasaan Konsep Biodiversitas.....	95
Tabel 4.7.	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Literasi Biodiversitas Siswa .....	100
Tabel 4.8.	Level Literasi Biodiversitas Siswa SMA Sebelum Pembelajaran <i>Field Trip</i> .....	111
Tabel 4.9.	Level Literasi Biodiversitas Siswa SMA Sebelum Pembelajaran <i>Field Trip</i> .....	112
Tabel 4.10	Hasil Persentase Ketuntasan Siswa Kelas X MIA 5 .....	114

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	14
Gambar 2.2 Kerangka Usulan Penilaian Literasi Lingkungan (PISA 2015) .....	19
Gambar 2.3 Struktur Materi Biodiversitas .....	25
Gambar 2.4 Skema Konservasi Biodiversitas .....	37
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	68
Gambar 4.1 Ketertarikan Siswa Terhadap Satwa Yang Dilindungi .....	77
Gambar 4.2 Aktifitas Siswa Saat Field Trip .....	78
Gambar 4.3 Skema Antara Proses Dan Hasil Kegiatan <i>Field Trip</i> .....	80
Gambar 4.4 Dokumentasi Proses Presentasi Siswa .....	86
Gambar 4.5 Aktifitas Siswa Menganalisis Kasus .....	90
Gambar 4.6 Peningkatan Persentase Penguasaan Konsep Biodiversitas Siswa Berdasarkan Capaian Indikator Soal .....	96
Gambar 4.7 Capaian Persentase Konten Biodiversitas yang dikuasai Siswa .....	97
Gambar 4.8 Kontribusi Persentase Peningkatan Pengetahuan Ekologi Siswa Berdasarkan Capaian Indikator .....	101
Gambar 4.9 Kontribusi Persentase Peningkatan Pengetahuan Isu Biodiversitas Siswa Berdasarkan Capaian Indikator .....	102
Gambar 4.10 Kontribusi Persentase Peningkatan Keterampilan Kognitif Siswa Pada Setiap Kasus Biodiversitas .....	104
Gambar 4.11 Perbandingan Peningkatan Indikator Keterampilan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kasus Biodiversitas Berdasarkan N-gain.....	105

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

#### Perangkat Pembelajaran

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....
Lampiran 2	Panduan Kegiatan <i>Field Trip</i> .....
Lampiran 3	Lembar Kerja Lapangan (LKP) .....
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa (LKS) Analisis Kasus .....
Lampiran 5	Lembar Penilaian Presentasi Kelompok.....
Lampiran 6	Lembar Penilaian Produk (Poster Peduli Satwa).....

#### Instrumen Pengumpulan Data

Lampiran 7	Lembar Observasi.....
Lampiran 8	Angket Aktivitas Siswa .....
Lampiran 9	Soal Tes Penguasaan Konsep Biodiversitas .....
Lampiran 10	Soal Tes Literasi Biodiversitas .....

#### Hasil Pengolahan Instrumen Uji Coba Soal

Lampiran 11	Rekapitulasi Pengolahan Butir Soal Konsep Biodiversitas
Lampiran 12	Rekapitulasi Pengolahan Butir Soal Literasi Biodiversitas

#### Hasil Analisis Data Penelitian

Lampiran 13	Hasil Analisis Lembar Observasi .....
Lampiran 14	Hasil Analisis Angket Siswa .....
Lampiran 15	Hasil Analisis Lembar Kerja Lapangan (LKL) .....
Lampiran 16	Hasil Analisis Lembar Kerja Siswa (LKS) .....
Lampiran 17	Hasil Analisis Data Penguasaan Konsep Biodiversitas .....
Lampiran 18	Hasil Analisis Data Literasi Biodiversitas.....

#### Dokumentasi

Lampiran 19	Contoh Hasil Produk Siswa (Poster Peduli Satwa) .....
Lampiran 20	Dokumentasi Proses Pembelajaran.....